



UNIVERSIDAD NACIONAL DE GUINEA ECUATORIAL

INFORME TÉCNICO DEL SEMINARIO:
INTRODUCCIÓN A LA PRODUCCIÓN DE
CONTENIDOS Y ADMINISTRACIÓN DE
CURSOS EN LA PLATAFORMA VIRTUAL DE
LA UNGE

*Coordinador pedagógico:
Fernando Panadés García
Coordinadora del Curso:
Filomena Avomo Esono.
Facilitadores:
Prof. Fernando Panadés,
Prof. Severo Meñe.
Prof. Andrés Abaga
Prof. Leoncio Okue
Técnico. Georgina Brigol.
Técnico. Quintilino
Malabo, 22/05/2020*



Informe técnico del seminario sobre la Producción de Contenidos y Administración de cursos en la Plataforma Virtual de la UNGE.

1. Introducción

El uso de las nuevas Tecnologías de Información y Comunicación en los procesos educativos, tales como la Educación Virtual, impacta positivamente en las metodologías pedagógicas modificándolas y adecuándolas en los modelos educativos contemporáneos.

La virtualización consiste en representar electrónicamente y en forma digital, objetos y procesos que encontramos en el mundo real. Esto responde a la necesidad de la producción de contenidos que ha sido uno de los módulos impartidos en este seminario.

En el contexto de educación universitaria la virtualización comprende la representación de procesos, objetos asociados a las actividades de enseñanza aprendizaje, investigación, extensión y gestión, así como objetos cuya manipulación permite al usuario realizar diversas operaciones a través de Internet, como aprender mediante la interacción con cursos electrónicos, inscribirse en cursos, consultar documentos en una biblioteca electrónica, comunicarse con estudiantes y docentes.

2. Ventajas que ofrece la virtualización

La implantación de la tecnología digital al proceso de la educación superior ofrece las siguientes ventajas:

- Facilita el aprendizaje colaborativo y conducción del aprendizaje propio, basado en el descubrimiento.
- Mayor acceso a diversas fuentes de información.
- Aprendizaje permanente.
- Equidad de participación de todos los usuarios y trabajo en equipo.
- Resultados focalizados de aprendizaje.
- Interacción y retroalimentación.
- Aprendizaje centrado en el alumno, divertido, personalizado

En resumen, aprendizaje por construcción y por autoformación constante.

Hace algunos años, la programación académica en la UNGE era únicamente de modalidad presencial, pero después del repentino brote mundial del coronavirus todo ya necesita una nueva visión y acción. Los cursos virtuales online no han venido a sustituir los presenciales, como muchos colegas quieren pensar, sino ayudarnos a responder el vacío dejado por el paso de la pandemia y por ende, encender la vela de la internacionalización de la enseñanza en la Universidad Nacional de Guinea Ecuatorial. La Introducción a la producción de Contenidos didácticos digitales es una necesidad de aprendizaje de los profesores para aminorar la dependencia de materiales elaborados por desconocidos que muchas veces no están a favor de nuestro propósito.

3. Propósitos del seminario sobre la producción de contenidos digitales y la administración de los mismos en el campus virtual.

Facilitado por los profesores y técnicos cuidadosamente elegidos, quienes con entrega, celo profesional y dedicación a compartir con los colegas el maravilloso mundo digital de la enseñanza, este seminario tiene dos propósitos bien destacados:

- Compartir conocimientos con los seminaristas durante un momento delicado de nuestra vida profesional.
- Motivar hacia el descubrimiento de herramientas de ayuda profesional en la enseñanza y aprendizaje, para la internacionalización del proceso formativo y gerencial universitario.

Desde que el Rector de la Universidad Nacional de Guinea Ecuatorial, Excmo. Sr. D. Filiberto Ntutumu NGUEMA NCHAMA inauguró, en la Sala Magna del Campus de Malabo, el Primer seminario sobre la Introducción a la Producción de Contenidos y Administración de Cursos Online dirigido a profesores, el día 5 de mayo del año 2020, quedó como una necesidad imperante la formación continua de los profesores en vista a la administración de cursos y contenidos virtuales en la enseñanza. Aquello fue el prelude de la puesta en marcha de la primera universidad virtual: Campus UNGE, hoy ya operativo, y este curso estaba encaminado hacia la utilización y manejo de la nueva universidad virtual.

4. Contenidos del programa de formación

Esta primera fase de formación para los docentes de los Campus de la UNGE en Bata, consiste en estimular y motivar al profesorado a la adquisición de las habilidades básicas online y centró su desarrollo en los siguientes contenidos.

1) Conocimientos generales de las diferentes herramientas de producción digital para la enseñanza y sus utilidades docentes:

- a. Google Drive
- b. Google Docs (Word, Excel y Powerpoint)
- c. Transformación de documentos en ficheros más ligeros
- d. Formularios de Google para exámenes y encuestas
- e. Aulas de clase Google interactivas

2) Conocimientos teóricos sobre la enseñanza virtual basados en:

- a. Constructivismo
- b. Constructivismo social
- c. Construcciónismo
- d. Aprendizaje separado conectado

3) Administración de cursos en la Plataforma Virtual de la UNGE:

- a. Inscripción y administración de cuenta
- b. Organización de docente
- c. Personalización del aula virtual del profesor
- d. Administración de los recursos didácticos
 - i. Contenidos
 - ii. Tareas
 - iii. actividades

5. Logros

En este seminario se ha conseguido la participación activa de todos los participantes. La aportación de ideas y sugerencias de todos para la mejora de la administración de los cursos ha sido excelente. Motivados y enganchados, los participantes coinciden sobre la continuidad y seguimiento del curso y la profundización de los conocimientos con vistas a la promoción del profesorado.

6. Temporalización

El seminario dio comienzo el pasado lunes, 13 de Diciembre de 2021 y termina el 22 de Diciembre, con una duración de 16 horas por Facultad, de 09:30 de la mañana a 13:30 de la tarde y de 14:30 a 17:45 de la tarde, de lunes a sábado. El seminario duró una semana y media, distribuyendo los grupos de profesores por Facultad como sigue:

Días	Facultad	Turnos
13-14	Ciencias de la Salud	Mañana/
15-16	Humanidades y Ciencias Religiosas	Mañana/Tarde

17-18	Arquitectura e Ingeniería	Mañana/Tarde
20-21	Pedagogía y Ciencias de la Educación	Mañana/Tarde

Profesores con conocimientos de producción de contenidos online de la primera formación, Facultades (Medio Ambiente, Ingeniería de Malabo, Derecho y ciencias Políticas, Información, Humanidades, Ciencias de la Educación y Pedagogía y Ciencias Económicas, Gestión y Administración) en total de 42 seminaristas y los 45 Profesores de la nueva integración de la Facultad de Medio Ambiente que son los que reciben los diplomas.



Seminaristas en el curso de formación digital en Bata

El curso se ha desarrollado con éxito. Han asistido muchos profesores seminaristas y los facilitadores en sus respectivas horas de clase. Se presentaron algunos inconvenientes como la caída de la red de internet pero que se subsanaron de inmediato y cantidad de ordenadores insuficiente para todos los seminaristas presentes.

7. Dificultades y necesidades: Citamos las siguientes:

- Red de internet débil y poco consistente que produce la lentitud en el trabajo con la plataforma virtual.
- Necesidad de apoyo de las facultades y departamentos pedagógicos para la organización de la información académica.
- Falta de herramientas técnicas para el aula virtual, el cableado y la disposición de ordenadores.

- Necesidad de ordenador portátil y dos proyectores de video para el trabajo.

8. Proyección

- **Formación continua y actualización de conocimientos nuevos.**

Todos los profesores participantes celebraron la iniciativa y confiaron en que la misma se mantenga en el tiempo. La constitución del comité encargado de la formación de profesores en la enseñanza virtual sería una buena estrategia para hacerlo sostenible.

- **La virtualización de la enseñanza en la UNGE.**

Casi todos manifestaron su disposición a incorporar las nuevas tecnologías en la producción de los contenidos y administración de los cursos. Lo cual consideramos que es el mayor logro de este curso haber conseguido despertar el interés y la curiosidad de los profesores participantes en las nuevas tecnologías para la educación.

- **Incorporación de este módulo de formación en LMD.**

Es importante considerar esta formación como un requisito básico para el profesorado recién incorporado en la Universidad, paralelo a los seminarios de preparación de LMD.

9. Recomendación

Nuestra recomendación es seguir administrando esos cursos de una manera planificada en los periodos intersemestrales y en todos los campus. Habría que pensar en escoger algunos profesores que se han formado para que sean ellos los nuevos facilitadores.

10. Agradecimientos

Finalmente, agradecemos el impulso y apoyo del Excmo. Señor Rector Magnífico que personalmente se ha comprometido con esta iniciativa, a los coordinadores, a los profesores facilitadores y técnicos que han contribuido con sus esfuerzos, paciencia y abnegación para llegar al éxito de este seminario formativo. A todos los profesores seminaristas, con la paciencia que han dispensado y las recomendaciones valiosas que han aportado para mejorar la calidad de nuestro

trabajo. Desde aquí vemos y notamos la buena impresión que comparten los profesores con nosotros, muchos deseando continuar con el desarrollo del curso.

El Coordinador Pedagógico